

1.	اسم المادة	دراسة تحليلية لنصوص قرآنية
2.	رقم المادة	0401901
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	دكتوراة التفسير وعلوم القرآن
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	سنة أولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018-2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الدكتوراة
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2018/2/18

16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي : رقم المكتب ، الساعات المكتبية ، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

17. مدرسو المادة

لرجاء إدراج ما يلي : رقم المكتب ، الساعات المكتبية ، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

18. وصف المادة

يهدف هذا المساق إلى دراسة سور وآيات قرآنية كريمة، دراسة تحليلية، من حيث: المفردات والتراكيب وأحكامها الإعرابية والصرفية، وأوضاعها وما تنطوي عليه من نكاتٍ بيانية، وغير ذلك، مما يمكن الطالب من الوقوف على النظم القرآني، وما يتضمنه من أحكامٍ وحكم.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف: يتوقع من الطالب بعد دراسته للمادة أن:

- 1: يتعرف على أهم كتب التفسير ذات الطابع التحليلي.
- 2: يحدّد معالم واتجاهات التفسير التحليلي، وموقعه من أنواع التفسير الأخرى.
- 3: يقف على أهم أسباب اختلاف المفسرين في فهم النصّ الواحد، وذلك من تعريفه بالدلالات الصرفية والنحوية.
- 4: يلمّ بأسس وقواعد التفسير التحليلي للسورة القرآنية، ولآية أو مجموع الآيات.
- 5: يبيّن أهمّ مظاهر بلاغة القرآن الكريم وإعرابه ولغته وأحكامه وحكمه على مستوى الكلمة والجملة والسورة.

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

- 1: قراءة وفهم ما قصد إليه المفسرون من عبارتهم بشكل صحيح.
- 2: تحديد اتجاه المفسر التحليلي، وإقامة الدليل على ذلك الاتجاه من خلال تفسيره.
- 3: تعليل أسباب الاختلاف بين المفسرين في فهم النصّ القرآني الواحد، وبيان نوع اختلافهم.
- 4: اكتشاف بعض قواعد التفسير المنضبطة، والمتجدّدة في التفسير التحليلي.
- 5: تحديد الأدوات التي يستطيع من خلالها الكشف عن بلاغة القرآن وما فيه من حكم وأحكام ، وتطبيقها بنفسه على بعض النصوص القرآنية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
لمحة عن نشأة مدرسة التفسير التحليلي حتى العصر الحالي	الأول			الحوار والمناقشة	التفسير والمفسرون للذهبي، اتجاهات التفسير في القرن الرابع عشر للرومي
أهم أسباب اختلاف كتب التفسير التحليلي	الثاني			تقارير ومناقشتها	التفسير أساسياته واتجاهاته: ا.د فضل عباس
دراسات في تفسير ابن عطية، والقرطبي	الثالث والرابع			ورشة عمل، وأسئلة قصيرة	تفسير المحرر الوجيز، وتفسير أحكام القرآن للقرطبي
دراسات في تفسير الزمخشري وأبي السعود والبيضاوي	الخامس والسادس			اختبار قصير	تفسير الكشاف وأبي السعود، وحواشي الجرجاني والطبيري على الكشاف، وحاشية الشهاب على تفسير البيضاوي
دراسات في تفسير أبي حيان والألويسي	السابع والثامن			تكليف ومناقشته	تفسير البحر المحيط، وتفسير روح المعاني، والأبحاث المحكمة

والأطروحات الجامعية التي عُلمت على التفسيرين.					
تفسير التسهيل، وتفسير مدارك التنزيل	أوراق عمل و امتحان شفهي			التاسع والعاشر	دراسات في تفسير ابن جزيء والنسفي
التفسير البياني لبنت الشاطي، وبعض الرسائل الجامعية ذات الطابع البياني	امتحان متعدد الأغراض			الحادي عشر والثاني عشر	دراسات في التفسير البياني
الكلمة القرآنية للأستاذ فضل عباس، ود. فاضل السامرائي، والجملة القرآنية لفاضل السامرائي	الحوار المفتوح وورشات عمل صفية			الثالث عشر والرابع عشر	دراسات في بلاغة الكلمة القرآنية والجملة القرآنية
لمسات بيانية لنصوص من التنزيل لفاضل السامرائي، درة التنزيل للإسكافي.	تقييم أبحاث الطلاب واختبار نهائي			الخامس عشر والسادس عشر	دراسات في لمسات بيانية في نصوص قرآنية

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية: التقارير وأوراق العمل النقاشية، والامتحانات، والأبحاث، وقراءات للحواشي التي قامت على بعض التفاسير ليتعرف الطالب على دقة القرآن الكريم في اختيار الكلمة ونظم الجملة، وسبك الآية، وتكوين السورة.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية: امتحانات قصيرة. ورقة عمل، قراءة نصية لنصوص غير مشكلة، والطلب من الطالب تشكيلها، وتصحي الخطأ فيها، الحوار والعصف الذهني للاطمئنان على صحة فهم الطلبة للتفسير التحليل وتطبيقاته العملية لذلك الفهم.

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب:

حسب أنظمة وقوانين وتعليمات الجامعة

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد:

يتم الالتزام بقوانين وانظمة الجامعة الاردنية فيما يتعلق بالغياب عن الامتحان ,اما في حالة التأخر في تسليم الواجب لن يتم قبول استلامه باستثناء الاسباب القاهرة

ج- إجراءات السلامة والصحة

يتم الالتزام بجميع اجراءات الصحة والسلامة في القاعات التدريسية

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

يتم الالتزام بقوانين وانظمة الجامعة الاردنية في مثل هذه الحالة بحيث اذا ثبت نتيجة التحقيق بان الطالب حاول الغش او شرع فيه ينطبق عليه العقوبات التالية مجتمعة اذا كان تابع لنظام الساعات المعتمدة .

1- اعتباره راسبا في تلك المادة

2- الغاء تسجيله في بقية المواد المسجلة في ذلك الفصل

3- فصله لمدة فصل دراسي يلي الفصل الذي ضبط فيه

هـ- إعطاء الدرجات:

يتم توزيع الدرجات كالتالي:

امتحان منتصف الفصل: 30%

المشاركات والتقارير: 10%

البحث المنفرد: 20%

الاختبار النهائي: 30%

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة : مكتبة الجامعة ومختبرات الحاسوب

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

جهاز حاسوب/ جهاز عرض (data show) / اللوح الأبيض.

25. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

تقاسير: الزمخشري وابن عطية وأبي حيان الأندلسي والقرطبي وأبي السعود والألوسي، والحواشي التي قامت على تفسير الزمخشري والبيضاوي والجلالين.

التفسير والمفسرون: د. محمد حسين الذهبي.

التفسير ورجاله: د. محمد الطاهر بن عاشور.

التفسير أساسياته واتجاهاته: ا.د فضل عباس.

الأطروحات والرسائل والأبحاث التي أجريت على التفسير المذكورة في الخطة.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

حواشي تفسير الكشاف: لابن المنير، المرزوقي، الخطيب، التفازاني، الطيبي، حاشية الشيخ زادة والشهاب الخفاجي على تفسير البيضاوي، وكتب البلاغة وعلم المعاني، وكتب المنطق، كتب إعراب القرآن، تفسير تحليلي لسورة النساء للأستاذ إبراهيم خليفة، التفسير البياني للقرآن الكريم لعائشة عبد الرحمن.

موقع أهل التفسير على شبكة النت.

26. معلومات إضافية

تتطلب هذه المادة الاستعانة بالتفسير المعاصرة والاستفادة من مادّتها التفسيرية، كتفسير المنار، وابن عاشور، وكتب إعراب القرآن الكريم، وتوجيه القراءات القرآنية

مدرس أو منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: 18 / 2 / 2018م.

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----